



SKOBOS: GRENSVERLEGGEND GROEIEN

Stichting Katholiek Onderwijs De Beerzen Oirschot en Spoordonk (SKOBOS) is een proactieve, moderne en financieel gezonde organisatie voor primair onderwijs en kinderopvang in de gemeente Oirschot. SKOBOS telt 1.220 leerlingen en 115 medewerkers verdeeld over 5 scholen, die zich ontwikkelen naar kindcentra. De opbrengsten (Cito, maar ook tevredenheidsrapportages) liggen in het algemeen op tot boven het landelijk gemiddelde.

SKOBOS wordt geleid door een eenhoofdig College van Bestuur, dat over zijn handelen en het bereiken van de doelen van de organisatie verantwoording aflegt aan de Raad van Toezicht (RvT). De Raad van Toezicht werkt in dit kader conform een door hem vastgesteld toezichtkader. De Raad van Toezicht houdt de formele verantwoordelijkheid van goedkeuring van de begroting, het (financieel) jaarverslag en het strategisch beleidsplan.

Het College van Bestuur wordt ondersteund door een managementassistente en een medewerkster communicatie en werkt nauw samen met de directeuren van de scholen o.a. door een tweewekelijks directeurenoverleg.

Naast uitgangspunten als professionaliteit, draagvlak, betrokkenheid en verantwoordelijkheid bepaalt het denken vanuit de gezamenlijkheid en onderlinge solidariteit mede de bedrijfscultuur. Binnen gemeenschappelijk vastgestelde kaders hebben de scholen maximale vrijheid om vorm te geven aan de ambities van SKOBOS en aan de specifieke keuzes die scholen daarnaast maken. Scholen zijn dan ook vooral bezig met vorm geven aan de onderwijskundige ambities en met de professionele vertaling ervan. Scholen worden uitgedaagd om vooral een eigen profilering te hebben. Personeel is in dienst van SKOBOS en wordt op basis van kengetallen (aantal leerlingen, zorg, management, etc.) aan de diverse scholen verbonden. Scholen hebben geen eigen financiële reserves. Alle ontwikkelingen worden vanuit gemeenschappelijke middelen gefinancierd. Er is sprake van veel personele mobiliteit tussen de scholen. Maar er is ook regelmatig sprake van externe belangstelling om juist bij SKOBOS te komen werken.

De betrokkenheid van het personeel van SKOBOS is groot. De deelname aan de scholing van bijvoorbeeld de SKOBOS Academie is opvallend. Personeel wordt betrokken bij het ontwikkelen van allerlei strategische en inhoudelijke trajecten. Het belang van de zgn. kartrekkers, leerkrachten die vanuit het hart van de organisatie, de scholen, meewerken en meedenken aan nieuwe ontwikkelingen, is groot.

In 2018 heeft SKOBOS opnieuw, samen met de RvT, de GMR, de directeuren en een vertegenwoordiging vanuit de leerkrachten, haar missie, visie en kernwaarden vastgesteld. Startpunt daarbij was een zorgvuldige analyse van de trends zoals die intern en extern waargenomen zijn. Het heeft geleid tot de volgende missie en visie:

Missie

“SKOBOS biedt een rijk aanbod aan kinderopvang en onderwijs. Wij geven kinderen van 0 tot 13 jaar een stevige basis in een uitdagende omgeving. Zij krijgen de aandacht en ruimte om hun talenten en interesses te ontwikkelen, zodat zij met een open blik, zelfbewust, kritisch en actief deel kunnen nemen aan onze dynamische maatschappij.”

Visie

“SKOBOS is een professionele organisatie voor onderwijs en kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Onze doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen doen recht aan de verschillen tussen kinderen. Door middel van een breed aanbod bieden we alle kinderen op basis van hun achtergrond, talenten, interesses en onderzoekende houding maximale kansen om zich te ontwikkelen. Met uiteenlopende leerarrangementen krijgen kinderen de gelegenheid om doelgericht, actief, uitdagend, zelfstandig, met en van elkaar te leren. De leraar stimuleert en begeleidt hen en geeft ze de juiste feedback, bijvoorbeeld met behulp van een digitaal portfolio. Op die manier geven we kinderen een stevige basis van kennis en vaardigheden die ze nodig hebben om actief deel te kunnen nemen aan de maatschappij van nu en van de toekomst.

Ambitie, maar ook communicatie en betrokkenheid hebben een belangrijke positie in onze organisatie. SKOBOS staat open voor mogelijkheden die zich extern aanbieden en blijft zich continue ontwikkelen. Dat zie je ook terug bij onze professionals. Enthousiaste, deskundige mensen met een breed scala aan expertises. Medewerkers die bereid zijn te reflecteren en zich voortdurend verder ontwikkelen. Die respectvol samenwerken en elkaars verantwoordelijkheid voor kinderen en voor de organisatie delen.

De kindcentra van SKOBOS geven op hun eigen wijze vorm aan onze visie op leren en ontwikkelen. Bij de een vind je flexibele werkplekken en bij de ander zijn er geen klaslokalen maar meerdere open werkruimtes. Alle locaties zijn uitnodigend, verzorgd en veilig. Het voorzieningenniveau is breed en van hoge kwaliteit. De ICT-mogelijkheden zijn optimaal, zowel voor kinderen als voor medewerkers.”

Achter de missie en visie liggen drie kernwaarden die door de hele organisatie heen richting geven aan het denken en handelen van *alle* betrokkenen bij SKOBOS:

- Open minded;
- Verbonden;
- Verantwoordelijk.

SKOBOS is trots op haar missie, visie en kernwaarden. Ze vormen een juiste afspiegeling van de essentie, van het hart van de organisatie.

SKOBOS is proactief, ambitieus en eigenzinnig. Ze is klein in haar omvang, maar groot in haar denken en doen. Drie items bepalen met name de strategische agenda: het vormen van Kindcentra, SKOBOS 2.0 en Passend Onderwijs.

Kindcentra

SKOBOS wil alle scholen omvormen tot kindcentra waar opvang en onderwijs van 0 – 12 jaar aangeboden wordt. Dát is de toekomst: één ononderbroken ontwikkelings- en leerlijn, van groot belang voor de ontwikkeling van alle kinderen. Deze ambitie is al op twee scholen gerealiseerd. Op twee andere scholen is inmiddels sprake van peuterwerk en buitenschoolse opvang. Op deze vier scholen is de directeur eindverantwoordelijk voor kinderopvang én onderwijs. Hij wordt gedeeltelijk bij de kinderopvangorganisatie gedetacheerd om een formele dekking te hebben. SKOBOS werkt nauw samen met Korein Kinderplein om deze ambities te kunnen realiseren.

SKOBOS 2.0

De wereld van kinderen anno 2020 verandert zo ontzettend snel. Het onderwijs (en de kinderopvang) kan zich niet veroorloven daar géén oog voor te hebben; het moet in snel tempo zijn organisatie mee laten bewegen met die zo sterk veranderende werkelijkheid. Dat heeft consequenties voor doelen, inhouden en manieren van organiseren.

SKOBOS heeft de laatste jaren enorm geïnvesteerd in een digitale werkomgeving en in ICT op de scholen, als middel wel te verstaan. Dat betekent dat de digitale infrastructuur op de scholen van uitstekende kwaliteit is: niet alleen “het signaal”, maar ook uitstekende laptops en tablets voor de leerkrachten en kinderen. Dat op alle scholen veranderingen plaatsvinden in de inrichting van het

onderwijs- en leerproces. Dat er nadrukkelijk op alle niveaus scholing en professionalisering plaatsvindt. De huidige accenten zijn: werken vanuit de leerlijnen van de 21st century skills die momenteel opnieuw uitgewerkt worden; werken vanuit kernconcepten m.b.t. de wereld oriënterende vakken; leerpleinen; de ontwikkeling van een digitaal leerkracht- en kindportfolio waar SKOBOS mede opdrachtgever toe is.

Passend Onderwijs

De grote verandering van de laatste jaren, die een aantal zaken in het onderwijs versneld heeft, is Passend Onderwijs. SKOBOS is onderdeel van een samenwerkingsverband waar de middelen rechtstreeks naar de besturen gaan. De besturen leggen aan het samenwerkingsverband verantwoording af over inhoud en kwaliteit van de inzet binnen het bestuur. Een groot deel van de middelen gaat rechtstreeks naar de scholen om een zorgsysteem op schoolniveau te kunnen inrichten. Daarnaast is er een bovenschools systeem van zorgarrangementen waarbij er geen onderscheid meer is tussen lichte en zware zorg. De trajectbegeleider van SKOBOS stuurt dit systeem van toekennen van arrangementen aan. Er is in toenemende mate sprake van zorglijnen van 0 tot 12 jaar, waarbij kinderopvang en onderwijs nauw samenwerken. Er is voortdurend overleg en afstemming met de gemeente over zaken als VVE en zorgtrajecten. Verder heeft SKOBOS op elke school opgeleide gedragsspecialisten, is er bovenschools een lespunt voor bijzonder begaafde leerlingen én is er bovenschools een klas waar kinderen met een taalachterstand (vaak kinderen van asielzoekers met een verblijfsstatus) gedurende vier ochtenden een extra onderwijsaanbod krijgen: TaalBOS.