



## Notulen

**Locatie:** bestuurskantoor SKOBOS  
**Datum:** 08-10-2020  
**Aanvang:** 18:45 uur  
**Notulist:** Speelleerplein de Fonkeling

### **1. Opening 18.45 uur**

Afwezig IS, GS.

### **2. Mededelingen**

De voorzitter van de GMR wil per 1 januari 2021 het voorzitterschap overdragen en einde schooljaar stoppen met de GMR. We denken na over een oplossing.

### **3. Ingekomen en uitgaande post: scholing**

Personeelsgeleding van de Linde en de Plataan is geïnteresseerd in de scholing werkverdelingsplan. De anderen vragen het morgen op de studiedag.

a. Notulen GMR \* 17-09-2020

Goedgekeurd

#### Evaluatie GMR

Speerpunt communicatie: dit wordt aangepast.

Notulen goedgekeurd na aanpassing.

### **4. Scholing GMR (werkverdelingsplan)**

Staat volgende vergadering op de agenda.

### **Op- en aanmerkingen en/of vragen inventariseren m.b.t. de onderwerpen die nog met het college van bestuur besproken worden.**

- Evaluatie coronavirus: perspectief ouders, hoe is dit tot stand gekomen? Interpreteren is lastig. *De evaluatie is tot stand gekomen d.m.v. intervisie (brillenmethode) met DO.*  
*Verantwoordelijkheid leerkracht. Er zijn signalen van ouders gekomen dat zij zich verantwoordelijk voelden voor het onderwijs. De bestuurder benoemt specifiek: Het is geen aanval op de leerkracht, maar een gevoel van ouders.*  
*De evaluatie heeft ervoor gezorgd dat er op voorhand al gedacht en gecommuniceerd wordt met ouders.*  
*Wij willen CvB meegeven dat dit document erg lastig te lezen was voor ons en misschien ook mensen onterecht kan kwetsen. Er wordt ons op het hart gedrukt dat dit echt niet de bedoeling is geweest.*  
*Men is zoekende naar een vorm om informatie van ouders te vergaren: e-mailadres tips corona.*

- **Bibliotheek**

*Er is een gesprek geweest met CvB en bibliotheek. Hier zijn geen concrete actiepunten uitgekomen. Het is vooral een voorlichtend gesprek geweest. De GMR geeft aan dat wij als SKOBOS best mogen uitspreken dat wij het belang van een bibliotheek (en een aantal andere zaken) erg belangrijk vinden. Dat het nu niet vlotjes loopt. is het ermee eens, geeft ook aan dat het lijstje langer is dan alleen de bibliotheek. Tijdens de LEA (Lokale educatieve agenda) wil CvB dit nogmaals proberen in de brengen.*

**5. Jaarverslag GMR**

Na controle door het bestuurskantoor (communicatiemedewerker) zijn er een aantal aanpassingen gedaan. Het jaarverslag is goedgekeurd.

**6. Uitwisseling MR-en**

De GMR heeft met de directeur Passend Onderwijs gesproken over SW99. Hij gaf aan dat SW99 niet als school gezien moet worden. Informatie zou via de GMR van AvontuurRijk doorgegeven moeten worden aan de directeur Passend Onderwijs. Zij geven dan door dat ze aan kunnen sluiten bij de vergadering.

De secretaris van de GMR kijkt of er een aanpassing te vinden is in de statuten zodat dit aangepast kan worden. Wordt vervolgd op een volgende vergadering.

Oudergeld innen? Er wordt verschillend omgegaan met de ouderbijdrage op de scholen i.v.m. corona. Op de meeste scholen wordt wel geïnd.

Bibliotheek: n.a.v. de vorige vergadering teruggekoppeld. Betreffende school vindt dat het bij SKOBOS hoort en laat het nu hierbij.

**College van bestuur sluit aan.**

**8. Tussentijdse evaluatie coronacrisis (zie notulen 17-09-2020)**

Binnen DO geëvalueerd m.b.v. intervisie "brillen". Vanuit Leerlingen, leerkrachten, ouders, DO, CvB. Fijn als GMR de perspectieven kan aanvullen, in ieder geval vanuit leerling-, ouder- en leerkrachtperspectief.

Voor een enquête is het nu te laat, de eerste golf ligt al weer een half jaar achter ons. Misschien een idee om tips en tops door te laten sturen.

**9. Voortgangsrapportage**

- *Mevolution: medewerkersportfolio gratis te gebruiken tot juni 2023 door medewerking ontwikkeling. Elke school gaat aan de slag met leerlingcompetenties. De scholen mogen zelf kiezen met welk instrument zij dit gaan doen. (Hoeft dus geen Mevolution te zijn).*
- *AVG "roadshow": verplichting bewustwording/voorlichting AVG. Bestuurskantoor (CvB en communicatiemedewerker) hebben een presentatie in elkaar gezet en gaan de scholen langs.*
- *Kindcentra: gemeente wil nu nog niet tekenen.*
- *Stand van zaken beroepszaak speelplein Fonkeling*  
Rechtszaak verloren. Betreft de renovatie. Ministerie zegt dat de Fonkeling gelden verkeerd heeft gebruikt/ingediend. Dit betekent dat er een bedrag betaald moet worden. We pakken ons verlies, maar gaan deze uitspraak nog wel bespreken met de gemeente om ervan te leren.
- *Projectgroepen 20/21:*
  - Netwerkbijeenkomsten kartrekkers

- Kindcentrumontwikkeling
  - Leerlingadministratie-systeem en communicatie toekomst proof
  - Personeel
  - Kwaliteit
- *Werkgroepen (Blijvend): AVG-privacyteam en Starterscoach*  
 Projectgroep bestaat een jaar met een duidelijk doel. Een werkgroep blijft altijd bestaan.

## 10. Marap 2

GMR wordt geïnformeerd.

Eenmalige extra uitkering: daarom hogere loonkosten.

Het lijkt erop dat we nog wel in de min gaan, maar toch iets minder dan begroot. We willen natuurlijk naar sluitende begrotingen toe werken. Er komt een landelijk signaleringsteam: als je teveel reserves hebt, krijg je bericht.

Kwaliteitsmonitor

Het punt kwaliteitszorg is bekritiseerd door de inspectie. De projectgroep heeft een monitor gemaakt, op school- en SKOBOS-niveau, om met scholen over kwaliteitszorg in gesprek te gaan. Dit doet CvB 2x per jaar.

Wat levert het op? Inzicht. Bijvoorbeeld: op sommige scholen erg hoog percentage kleuterverlenging. CvB vindt het prettig als er eerst bij haar “een rood lampje gaat branden” voordat dit bij de inspectie gebeurt, zodat ze in gesprek kan gaan met de scholen. Niet om scholen af te rekenen, maar wel inzien wat het betekent, hoe komt het, kun je het voorkomen, enz. Andere thema's zijn o.a.: Matchen adviezen en toetsscores, verzuimpercentage, sociale veiligheid meten in groep 8.

Kwaliteitsmonitor zal twee keer per jaar terugkomen op de agenda van de GMR.

## 11. Rondvraag

J.: Hoe is het met corona onder de scholen? CvB: we ontspringen nog heel erg de dans. Ziekteverzuim is ongekend laag. RIVM-protocollen worden gevolgd. Binnen de RIVM-kaders en na toestemming van de MR, wordt er ruimte gegeven aan de scholen om ermee om te gaan. Autonomie voor de scholen, maar altijd met naleving van de protocollen. Ouders: als verschillen maar verklaard kunnen worden en deze goed worden gecommuniceerd.

## 12. Evaluatie vergadering