



Inhoud

Rapportage Basisschool de Beerze op weg naar een kindcentrum.....	1
1. Inleiding.....	3
2. Aanleiding	4
3. Oriëntatiefase	5
4. Onderzoeksfase.....	6
4.1 Kindcentrumontwikkeling op de Beerze	6
4.2 Kwaliteit van onderwijs.....	6
4.3 Medewerkers	7
4.4 Gebouw	8
4.5 Verkeer en veiligheid	9
5. Conclusie en aanbevelingen.....	10
Geciteerde werken.....	12
Bijlagen.....	13
Bijlage 1A MJOP Oostelbeers (Uit MJOP Born advies).....	13
Bijlage 1B Overzicht huidige exploitatiekosten	13
Bijlage 2 Leerlingenprognose de Beerze (uit rapport Verus oktober 2020)	14
Bijlage 3 Berekening Ruimtebehoefte (uit rapport Verus oktober 2020)	15
Bijlage 4A Uitwerking indeling groepen 2021-2022	16
Bijlage 4 B Verdeling kinderen uit Oostelbeers over locaties	18
Bijlage 4 C Aantallen VSO en BSO Oostelbeers.....	18
Bijlage 5 Routekaart met tijdpad acties en verantwoordelijken (groeidocument)	19

1. Inleiding

Een missie geeft aan waar een organisatie voor staat. Bij SKOBOS is dit helder geformuleerd.

“SKOBOS biedt een rijk aanbod aan kinderopvang en onderwijs. Wij geven kinderen van 0 tot 13 jaar een stevige basis in een uitdagende omgeving. Zij krijgen de aandacht en ruimte om hun talenten en interesses te ontwikkelen, zodat zij met een open blik, zelfbewust, kritisch en actief deel kunnen nemen aan onze dynamische maatschappij.”

Naast deze missie heeft SKOBOS ook een ambitie geformuleerd die tot uitdrukking komt in een visie statement die begint met de volgende zinnen:

“SKOBOS is een professionele organisatie voor onderwijs en kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Onze doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen doen recht aan de verschillen tussen kinderen. Door middel van een breed aanbod bieden we alle kinderen op basis van hun achtergrond, talenten, interesses en onderzoekende houding maximale kansen om zich te ontwikkelen.”

Binnen SKOBOS zetten we vanuit strategisch beleid in op het vormen van kindcentra in de gemeente Oirschot. Het [actuele strategisch beleid 2019-2023](#) geeft de ambitie concreet weer:

Met betrekking tot de organisatie van het aanbod zijn kinderopvang en onderwijs in elkaar gegroeid waardoor het oorspronkelijke onderscheid niet meer zichtbaar is. Flexibele groeperingsvormen, gedifferentieerde inzet van leerkrachten, leerkrachtondersteuners, pedagogisch medewerkers en specialisten, de kindcentra zijn van 7 tot 7 bezig met vormgeven aan opvang en onderwijs. Kinderen met specifieke bijzonderheden, zoals taalproblematiek of hoogbegaafdheid, vinden ergens in dit continuüm onopvallend hun plek. (SKOBOS, 2019)

Elke locatie binnen SKOBOS heeft zijn eigen uitdagingen om dit te kunnen realiseren. In dit document gaan we specifiek in op de situatie van basisschool de Beerze en de weg om te komen tot een kindcentrum.

2. Aanleiding

In 2017 is een intentieovereenkomst bekrachtigd door SKOBOS, gemeente Oirschot, Samenwijs kinderopvang en andere externe stakeholders om te komen tot een kindcentrum “de Beerze” op locatie “De Klep”. Er zijn in de jaren daarna verschillende (financiële) haalbaarheidsstudies en bijeenkomsten geweest. Maar het is tot op dit moment in het kader van financiën van de gemeente Oirschot moeilijk gebleken dit om te zetten in een duidelijk tijdpad. Er zijn inmiddels vele bijeenkomsten en briefwisselingen geweest met en tussen de intentieondertekenaars. In de raadsinformatiebrief van 12 juni 2020 geeft het college van B en W aan niet in te zetten op de realisatie van IKC “De Klep”. Een ongewijzigd standpunt ten aanzien van de situatie in het najaar van 2019 waarbij IKC “De Klep” niet op de begroting kwam. (Oirschot, 2020).

Het urgentiegevoel van het personeel om vanuit één locatie beter kwalitatief goed onderwijs te kunnen verzorgen is een belangrijk signaal dat al meerdere jaren afgegeven wordt, maar in 2020 bekrachtigd werd door het uitblijven van perspectief vanuit de intentieovereenkomst. In de periode januari-oktober 2020 is een interne projectgroep van leerkrachten en directie van basisschool de Beerze aan de slag geweest om inhoudelijke argumenten aan te dragen en nadrukkelijk de wens uit te spreken om het onderwijs zo spoedig mogelijk op één locatie te laten plaatsvinden, in afwachting van verdere ontwikkelingen rond het vormen van een kindcentrum op “De Klep”.

In september 2020 heeft ook de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool de Beerze een oproep gedaan aan SKOBOS om op korte termijn duidelijkheid te geven over mogelijke stappen in de nabije toekomst en hier een tijdpad voor aan te geven. De MR ziet naast de toegenomen werkdruk voor de leerkrachten ook het uitblijven van zekerheid, de jaarlijks terugkerende groepsindeling als ook de reeds ervaren positieve effecten van het samenvoegen van de groepen 7 en 8 in Middelbeers nadrukkelijk als reden voor SKOBOS om een stappenplan te maken voor de komende jaren, tot de realisatie van “De Klep”.

Middels een onderzoek hebben we antwoord gegeven op de vraag:

“Wat is voor alle betrokken partijen, met name voor de kinderen, de beste tussenstap in de weg naar het ontwikkelen van een kindcentrum voor de Beerze op locatie “De Klep”?”.

SKOBOS heeft een procesbegeleider aangesteld in de persoon van Christon van Vught om het proces goed te begeleiden.

3. Oriëntatiefase

Het college van bestuur SKOBOS heeft in de periode oktober-november 2020 alle interne betrokkenen bij dit proces gesproken en gesprekken gevoerd met de projectgroep van de Beerze, het team van de Beerze op een studiedag, de MR van de Beerze, kinderopvangorganisatie Samenwijs, vertegenwoordigers van de gemeente Oirschot en de raad van toezicht van SKOBOS. In deze gesprekken zijn verschillende scenario's vanuit kind-, ouder- en medewerkersperspectief besproken. Er is gekeken naar de voor- en nadelen en naar mogelijke oplossingsrichtingen. Deze gesprekken gaven voldoende aanleiding en input voor een verder onderzoek voor de richting waarbij alle kinderen in Middelbeers onderwijs volgen. Er is bewust gekozen voor een interne aanpak om mogelijke tussentijdse onrust te voorkomen. Ouders worden na de onderzoeksfase geïnformeerd en betrokken.

4. Onderzoeksfase

Binnen de onderzoeksfase staat een aantal onderwerpen centraal waarbij de argumenten, aandachtspunten en gevolgen op een rijtje gezet worden.

4.1 Kindcentrumontwikkeling op de Beerze

De visie op kindcentrumontwikkeling heeft SKOBOS samen met de kinderopvangpartners Samenwijs en Korein uitgewerkt om de ontwikkeling nog meer kaders te geven op de verschillende domeinen waarop ontwikkeling gewenst is. De inhoudelijke argumenten worden in het [visiedocument](#) Kindcentrumontwikkeling duidelijk bij elkaar gezet. (Korein, 2020) Er is in maart 2020 een kindcentrummonitor uitgevoerd door extern bureau Compasnul13. De [kindcentrummonitor](#) SKOBOS van 2020 laat zien dat er op veel domeinen ontwikkeling mogelijk is voor basisschool de Beerze (Compasnul13, 2020). Het laat ook zien dat in algemene zin de Beerze achterblijft in ontwikkeling (fase 1), waar de andere SKOBOS-kindcentra al in fase 2 of 3 zitten. Bij analyse en gesprekken ter verbetering zijn doelen opgesteld. Een duidelijke katalysator voor het proces wordt door het team aangegeven, namelijk als eerste stap: het onderwijs op één locatie.

Aandachtspunten en gevolgen:

Uitgangspunt: We willen werken naar een kindcentrum voor 0-13 jaar waar onderwijs en opvang naadloos in elkaar overgaan en met elkaar samenwerken.

Onderzochte aandachtspunten:

- a. Er is voldoende ruimte om onderwijs en BSO op locatie Middelbeers te organiseren. Bijlage 2 geeft inzicht in de actuele leerlingenprognose en bijlage 3 geeft inzicht in de ruimteberekening die hierbij hoort.
- b. Om een optimale verdeling te krijgen van leerlingen en met name om BSO-groepen op leeftijd in de goede ruimtes te kunnen plaatsen, is er een noodvoorziening nodig. Dit ook om kinderen zo min mogelijk reisbewegingen te laten maken (veiligheid) en voor de doorgaande inhoudelijke lijn waarbij er (warme) overdracht mogelijk is tussen opvang en onderwijs.
- c. Er is nog overleg nodig tussen opvang en onderwijs om met name de grote gezamenlijke ruimtes goed onderling te verdelen.
- d. Tot er duidelijkheid is over een kindcentrum op “De Klep”, blijft 0-4 jaar op locatie “De Klep”. Afhankelijk van de uitkomst van de besprekingen in de gemeenteraad wordt de doorontwikkeling van een kindcentrum 0-13 hierop aangepast. (Actie: na besluit gemeenteraad september 2021)

Actie	Wie	Tijdspad
Werkgroep ruimteverdeling	School, BSO	mrt- jul 2021
Uitwerken noodvoorziening	School, gemeente	feb- jul 2021

4.2 Kwaliteit van onderwijs

De medewerkers geven aan dat zij een hogere kwaliteit van onderwijs en opvang kunnen bieden wanneer zij op één locatie werken. Deze hogere kwaliteit kent verschillende dimensies:

- Voor de optimale ontwikkeling van kinderen is het van groot belang dat medewerkers zo goed mogelijk kunnen samenwerken in het creëren van een rijke speel-leeromgeving, binnen de uitdagingen die passend onderwijs geeft. Medewerkers hebben verschillende talenten en expertises, zij vullen elkaar aan. Door die gezamenlijk in te zetten en te benutten, kunnen we kinderen het beste bieden aan onderwijs en opvang.

- Bij het werken op één locatie kunnen voornamelijk homogene groepen gevormd worden en hoeft niet of minder met combinatiegroepen gewerkt te worden. Het personeel kan hierdoor efficiënter en opbrengstgerichter werken: zij kunnen bij de leerlingen beter differentiëren op niveau en interesse. Ook kunnen leerkrachten middels groepsdoorbrekend werken meer tijd aan instructie besteden, zodat kinderen meer op maat ondersteund worden (bijvoorbeeld het huidige groepsdoorbrekend werken in groep 8 met rekenen).
- De samenvoeging op één locatie voorkomt direct minimaal drie combinatiegroepen. Ook laat de samenvoeging zien dat het leerlingenaantal per groep evenwichtiger verdeeld wordt. Zie bijlage 4 voor de uitwerking schooljaar 2021-2022.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt beter bevorderd doordat er meer keuze is uit vriendjes-vriendinnetjes en er zijn meer mogelijkheden om samen te werken door groepjes kinderen in diverse samenstellingen. De stelling dat kinderen “verloren” zouden lopen of niet gezien worden in een grotere samenstelling wordt niet door het team onderschreven. Leerkrachten krijgen meer tijd om goed naar kinderen te kijken en meer met kinderen in gesprek te gaan. Tijd die nu vaak in randvoorwaarden gaat zitten bij het managen van een extra locatie (bijvoorbeeld huisvestingszaken, dubbel regelen van activiteiten, etc.). Ook de signalen die vanuit de kinderen komen, onderstrepen dit medewerkersperspectief. Ouders van kinderen uit groep 7 en 8, die de afgelopen jaren van locatie Oostelbeers naar locatie Middelbeers zijn verplaatst, onderschrijven dat deze stap positieve gevolgen voor hun kinderen heeft gehad. (Bron Henri, ouders)

Onderzochte aandachtspunten:

- a. De sociaal-emotionele gevolgen voor jonge kinderen en ouders van jonge kinderen zijn wellicht anders. Zij ervaren de school in Oostelbeers als een fijne, geborgen plek waar iedereen gezien wordt. Het is belangrijk om aandacht te hebben voor deze gevoelens en de bewuste keuze van ouders om te kiezen voor een kleine school.
- b. Er zijn momenteel al veel ouders die de keuze maken hun kinderen in Middelbeers naar school te doen. Bijlage 4b laat zien dat op dit moment 33,5% van de kinderen uit Oostelbeers al onderwijs volgen in Middelbeers. 14,9% van de kinderen volgt les omdat de groepen 7 en 8 les krijgen in Middelbeers. 18,6% van de kinderen krijgt daarnaast les in Middelbeers vanuit een bewuste keuze door ouders.

Actie	Wie	Tijdspad
Begeleiden goede overgang leerlingen door aandacht groepsvorming en groepsprocessen.	Team onderwijs en opvang	Vanaf definitieve besluit
Goede uitleg en informatie aan ouders	SKOBOS en team	Januari/februari 2021

4.3 Medewerkers

Medewerkers geven aan de directie al meerdere jaren aan dat de huidige situatie werkdruk veroorzaakt en dat ze het gevoel hebben aan het lijntje te worden gehouden door de gemeente als het gaat om het realiseren van een kindcentrum op “De Klep”.

Onderzochte aandachtspunten:

- a. SKOBOS monitort de tevredenheid één keer in de vier jaar middels “Scholen met Succes”. De laatste afname was in 2019: in deze afname was te zien dat de medewerkers uit Oostelbeers minder tevreden zijn dan de medewerkers uit Middelbeers. SKOBOS vindt het gesprek over de cijfers belangrijk, omdat het altijd gaat om het verhaal achter de cijfers. Binnen de gesprekkencyclus is dit door de directie vastgelegd en is geprobeerd maatwerk te verlenen. Medewerkers wisselen waar mogelijk van locatie, zodat de ervaren extra hoge werkdruk in Oostelbeers niet altijd bij dezelfde medewerkers terecht komt.
- b. De toenemende krapte op de arbeidsmarkt, de gevolgen van de coronapandemie en verzuim en verlof zijn moeilijker op te vangen op twee locaties. Invallers zijn erg moeilijk te krijgen. Er wordt vooral een beroep gedaan op extra werken en opvangen door huidig personeel. Op één onderwijslocatie kan er makkelijker overgenomen en/of (tijdelijk) opgedeeld worden. Samenwerking met opvang lijkt ook in de toekomst een voor de hand liggend antwoord om kinderen zoveel mogelijk “in huis” te houden en te voorkomen dat groepen bij gebrek aan personeel naar huis gestuurd worden. De werving van een nieuwe directeur voor één locatie zal potentiële kandidaten meer aanspreken dan werving voor twee locaties, omdat de inzet van de directeur efficiënter is. (Berg, 2020)

Actie	Wie	Tijdspad
Aandacht medewerker tevredenheid	Directie-SKOBOS	voortdurend
Voorkomen overbelasting medewerkers	Directie-SKOBOS	voortdurend

4.4 Gebouw

Basisschool de Beerze maakt gebruik van twee gebouwen voor onderwijs. Binnen de huidige gebouwen is sprake van leegstand. Er is een gymzaal beschikbaar in Middelbeers, gelegen direct toegankelijk vanuit de school. Kinderen in Middelbeers krijgen twee keer in de week 45 minuten bewegingsonderwijs. Kinderen uit Oostelbeers gaan voor bewegingsonderwijs met de bus naar de sporthal gelegen op “De Klep”. Dit vervoer wordt bekostigd door de gemeente. Omdat er veel tijd gaat zitten in vervoer, en daardoor minder efficiënt met onderwijstijd kan worden omgegaan, krijgen kinderen uit Oostelbeers op dit moment maar één keer in de week bewegingsonderwijs gedurende een langer tijdsblok. Hiermee voldoen we niet aan de wetswijziging dat er gespreid twee keer in de week gedurende 45 minuten bewegingsonderwijs gegeven moet worden. (Overheid, 2020)

De kosten van materiele instandhouding komen op basis van leerlingenaantal per Brinnummer binnen. Dat betekent dat de vergoeding voor de kosten gelijk is als het gaat om één gebouw of twee gebouwen.

Onderzochte aandachtspunten:

- a. Alle kinderen kunnen terecht in het gebouw van Middelbeers op basis van het huidige leerlingaantal en de bekende lange termijn prognoses over 20 jaar (Verus, 2020).
- b. Alle kinderen kunnen terecht in de gymzaal Middelbeers bij inroostering twee keer per week bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8.
- c. Er is sprake van een kostenbesparing wanneer onderwijs nog maar op één locatie plaatsvindt. Vanuit het meerjarenonderhoudsplan (MJOP) is een onderscheid zichtbaar in Fonds 15 (klein onderhoud, storingen en klein onderhoud waar contracten onder liggen) en Fonds 20 (planmatig groot onderhoud). Voor Oostelbeers staat voor Fonds 15 de komende

tien jaar 56260 euro; dat komt neer op gemiddeld 5625,- euro per jaar. Voor fonds 20 staat er de komende 10 jaar 566768 euro aan kosten. (Bornadvies, 2020). Deze kosten zullen naar verwachting bespaard kunnen worden. In bijlage 1A staat een print uit het MJOP.

- d. De kosten voor energie, gas, licht en water zijn ook voor twee locaties bekend. Wanneer alle kinderen in Middelbeers zijn, is de verwachting dat de kosten daar toenemen omdat het gebouw intensiever gebruikt zal worden. De verwachting is niet dat het meer zal zijn dan wat nu de kosten in Oostelbeers zijn, omdat er nu ook kosten gemaakt worden terwijl er leegstand is. De exploitatiekosten zullen dus in totaal afnemen. In bijlage 1B staat een overzicht van 2020.
- e. Er worden geen extra investeringen verwacht wanneer het onderwijs op één locatie plaatsvindt. Wel moet er rekening gehouden worden met verhuiskosten.

Actie	Wie	Tijdspad
Rooster bewegingsonderwijs maken	School	Mei- jul 2021
Voorwaarden en termijn m.b.t. 'teruggave' van het gebouw aan de gemeente	SKOBOS, gemeente	Jan- jul 2021
Afspraken maken met de gemeente op welke manier het eerder vrij komen van de locatie Oostelbeers van positieve invloed kan zijn op de financiële totstandkoming van een kindcentrum op "De Klep".	SKOBOS	Jan- jul 2021

4.5 Verkeer en veiligheid

Er is alleen voorschoolse opvang (VSO) en buitenschoolse opvang (BSO) voor kinderen op locatie Middelbeers. Dit betekent dat er voor de kinderen die in Oostelbeers naar school gaan, meerdere reisbewegingen op een dag nodig zijn om gebruik te kunnen maken van VSO en BSO. Zie bijlage 4C voor de aantallen. De kinderopvang 0-4 jaar is gesitueerd op locatie "De Klep". Dit betekent dat er op dit moment drie locaties zijn met reisbewegingen. De ideale situatie is het verzorgen van onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar op één locatie "De Klep".

Onderzochte aandachtspunten:

- a. Een van de grootste aandachtspunten die door de interne stakeholders wordt aangegeven, is de verkeersveiligheid voor kinderen die uit Oostelbeers in Middelbeers naar school gaan. De reisafstand wordt bij een aantal gezinnen vergroot, wat zeker bij jonge kinderen een grote belasting voor ouders is. Er dient onderzocht te worden, in overleg met de gemeente, of het mogelijk is om kinderen tot een bepaalde leeftijd met gezamenlijk vervoer naar Middelbeers te brengen.
- b. Bij elke school is de verkeerssituatie tijdens begin- en eindtijd van een school een aandachtspunt. Er is een grote zorg dat als er nog meer auto's uit Oostelbeers bij komen, dit tot (meer) gevaarlijke situaties kan leiden. De verkeers- en parkeersituatie in Middelbeers dient in overleg met de gemeente bekeken te worden. Oplossingsrichtingen kunnen zijn op een nabije

externe parkeerplaats parkeren en het laatste stukje te lopen, het inrichten van een “Zoen- en zoef-” strook bij de school en/of het regelen van een ruimere inlooptijd bij de schooltijden of het onderzoeken van verschillende schooltijden.

Actie	Wie	Tijdspad
Gezamenlijk vervoer jonge kinderen	School, gemeente	Jan- juli 2021
Veilige parkeersituatie organiseren in Middelbeers	School, gemeente	Jan- jul 2021
Ruimere inlooptijd/schooltijd bekijken	School-MR	Jan- jul 2021

5. Conclusie en aanbevelingen

De weg naar een tussenoplossing voor het IKC De Beerze is een optie die na onderzoek en tussenrapportage draagvlak heeft binnen de organisatie en aanleiding is voor het college van bestuur van SKOBOS een voorgenomen besluit te nemen. De aanbeveling van de MR op de tussenrapportage om niet per 1-8-2021, maar per 1-8-2022 locaties samen te voegen, is door SKOBOS overgenomen. Zorgvuldigheid en draagvlak en informatievoorziening onder ouders en andere betrokkenen zijn essentieel om samen uitvoering te geven aan het proces van kindcentrumontwikkeling. De huidige coronacrisis veroorzaakt hierin beperkingen waar we rekening mee moeten houden. Ook de aanbeveling om een groeidocument als uitgebreide routekaart op te nemen in bijlage 5 is overgenomen, zodat er een gezamenlijk overzicht is van de acties en wie waarvoor verantwoordelijk is.

De financiële gevolgen zijn onderzocht en vormen geen belemmering voor uitvoering van het voorgenomen besluit. Heldere communicatie en ouders, kinderen, team en medewerkers betrekken bij het proces vindt SKOBOS erg belangrijk. Er is daarom een communicatieplan gemaakt met de communicatiemedewerkster van SKOBOS.

Bovenstaande leidt tot het volgende voorgenomen besluit dat voor advies voorgelegd wordt aan de MR op 19 januari 2021:

Het college van bestuur van SKOBOS heeft het voornemen om de beide onderwijslocaties van basisschool De Beerze per 1 augustus 2022 samen te voegen en onder te brengen in de locatie van de school in Middelbeers.

“Het onderwijs op één locatie in Middelbeers per 1 augustus 2022 is een belangrijke tussenstap in de vorming van een kindcentrum op één locatie op “De Klep.”

Na een positief advies van de MR zal het voorgenomen besluit door het college van bestuur worden omgezet in een definitief besluit.

Het belangrijkste argument is de verbetering van kwaliteit van onderwijs en opvang voor de kinderen in de Beerzen, naast de organiseerbaarheid met voldoende gekwalificeerde medewerkers. Belangrijk is ook dat aan ouders duidelijkheid wordt gegeven over de toekomst, in een proces dat al jaren loopt en onrust veroorzaakt.

Het college van bestuur zal samen met de directie en de MR een online ouderinformatiebijeenkomst verzorgen op 28 januari 2021 om de achtergrond van het voorgenomen besluit toe te lichten en ouders gelegenheid te geven om vragen te stellen.

De raad van toezicht heeft op 16 december 2020 naar het college van bestuur uitgesproken de uitgezette koers te steunen.

Geciteerde werken

Berg, E. (2020, dec 4). 's-Hertogenbosch.

Bornadvies. (2020). *Meerjarenonderhoudsplan SKOBOS*.

Compasnul13. (2020, april). Kindcentrummonitor 2020. *Kindcentrummonitor 2020*. 's-Hertogenbosch.

Kempenaars. (2020, 10 29). 20-10-29 berekening leerlingen en groepen start schooljaar 2021-2022. *20-10-29 berekening leerlingen en groepen start schooljaar 2021-2022*. Middelbeers.

Korein, S. S. (2020, juni 29). Visiedocument kindcentrumontwikkeling. *Visiedocument kindcentrumontwikkeling*. Oirschot.

Oirschot, C. g. (2020, juni 12). Raadsinformatiebrief. *Integraal kindcentrum De Klep*. Oirschot.

Overheid. (2020, juli 1). *Staatsblad* . Opgehaald van Overheid.nl:
<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2020-235.html>

SKOBOS. (2019). *Strategisch beleid 2019-2023*. Oirschot.

Verus. (2020). *Leerlingprognose de Beerze 2020 lange termijn*. Woerden: Verus.

Bijlagen

Bijlage 1A MJOP Oostelbeers (Uit MJOP Born advies)

Fonds 15 Klein onderhoud-contracten

10JK dislocat-1 • BS de Beerzen
Beukenhaag 1 • Oostelbeers

Code/Element/Handeling	Locatie Element/Gebrek	Hvth	Ehnd	Stij	Cy	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal object						5.656	3.636	4.005	4.032	4.005	3.782	5.656	4.005	3.778	4.032	4.005
BTW						1.188	743	841	847	841	794	1.188	841	793	847	841
Totaal inclusief BTW						6.846	4.278	4.846	4.879	4.846	4.576	6.846	4.846	4.572	4.879	4.846

Fonds 20 Planmatig groot onderhoud

10JK dislocat-1	BS de Beerzen Beukenhaag 1	384	132.646	5.224	2.473	14.012	4.327	6.312	14.761	366.652	1.302	18.852
-----------------	-------------------------------	-----	---------	-------	-------	--------	-------	-------	--------	---------	-------	--------

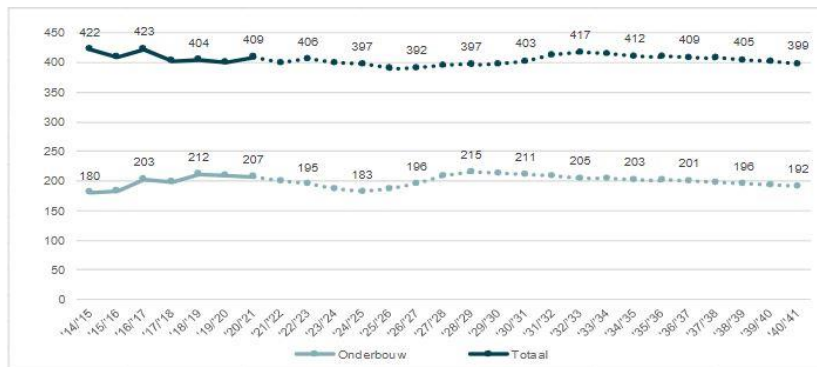
Bijlage 1B Overzicht huidige exploitatiekosten

Rek.nr.	Grootboekrekening	Kosten	
		Middelbeers	Oostelbeers
43300	Onderhoud	1.749,64	1.224,52
43400	Energie	2.340,81	
43410	Gas	15.940,16	10.925,98
43420	Water	1.306,59	612,17
43430	Electra	9.049,34	4.191,22
43500	Schoonmaakkosten	21.846,77	
43600	Heffingen	1.139,53	513,16
43601	Afvalverwerking	1.399,67	995,21
43710	Beveiligingskosten	376,19	200,38
Eindtotaal		55.148,70	18.662,64

Schoonmaakkosten zijn de uren van de medewerkers die op beide locaties schoonmaken. Uit de factuur is geen splitsing te halen.

FACTSHEET

Leerlingaantallen verleden en prognose



NB: Voor een totaaloverzicht van het (verwachte) aantal leerlingen per schooljaar, zie bijlage 1, bladzijde 14.

Bijlage 3 Berekening Ruimtebehoefte (uit rapport Verus oktober 2020)

Ruimtebehoefte

De ruimtebehoefte wordt bepaald volgens de normberekening zoals vastgelegd in de modelverordening onderwijshuisvesting van de VNG. In onderstaande tabel is de ruimtebehoefte gebaseerd op de actuele (nieuwe) ruimtenormering van de VNG, waarbij op grond van het aantal leerlingen het genormeerde bruto vloeroppervlak wordt bepaald. **Voor een totaaloverzicht van de huisvestingsprognose per jaar, zie bijlage 3, bladzijde 14.**

	kalenderjaar	prognose			
	2021	2026	2031	2036	2041
bruto vloeroppervlak m2	2257	2167	2227	2267	2207

Ter indicatie van het aantal te vormen groepen, geeft onderstaande tabel een prognose van de formatiebehoefte op basis van de voormalige 'formatierekeneenheden'. Aangezien deze systematiek niet meer gehanteerd wordt, is de tabel enkel als aanvullende informatievoorziening bedoeld. **Voor een totaaloverzicht van de huisvestingsprognose per jaar, zie bijlage 3, bladzijde 14.**

	kalenderjaar	prognose			
	2021	2026	2031	2036	2041
aantal groepen (tijdelijk)	17	16	17	17	17
aantal groepen (permanent)	17	16	17	17	17

Bijlage 4A Uitwerking indeling groepen 2021-2022

Start schooljaar 2021-2022 (voor zover bekend): **393 leerlingen**

De verdeling over de groepen zou bij de start van schooljaar 2021-2022 (tot aan 1 oktober 2021) dan als volgt kunnen plaatsvinden:

In het schooljaar 2020-2021 zijn er tussen 1-10-2020 en 1-10-2021 zeker 40 kleuters ingestroomd.

Als in het schooljaar 2021-2022 er tussen 1-10-2021 en 1-10-2022 ook weer 40 kleuters instromen, dan worden de 4 kleutergroepen zeer groot. Formatie wordt berekend/bekostigd op groeps grootte van ongeveer 25-26 leerlingen per groep.

1. groep 1-2A	15 + 10 (instroom)	25 leerlingen	(+10 instromers = 35 kleuters)
2. groep 1-2B	15 + 10 (instroom)	25 leerlingen	(+10 instromers = 35 kleuters)
3. groep 1-2C	15 + 10 (instroom)	25 leerlingen	(+10 instromers = 35 kleuters)
4. groep 1-2D	15 + 10 (instroom)	25 leerlingen	(+10 instromers = 35 kleuters)
5. groep 1-2E	gevormd wordt dan is de start met 5 x 20 leerlingen		(+in alle groepen 8 kleuters die nog instromen)
6. groep 3A		24 leerlingen	
7. groep 3B		23 leerlingen	
8. groep 4A		24 leerlingen	
9. groep 4B		23 leerlingen	
10. groep 5A		23 leerlingen	
11. groep 5B		23 leerlingen	
12. groep 6A		31 leerlingen	
13. groep 6B		30 leerlingen	
14. groep 7		26 leerlingen	
15. groep 7		27 leerlingen	
16. groep 8		20 leerlingen	
17. groep 8		19 leerlingen	

Zo kom je uiteindelijk weer uit op 17 groepen in het schooljaar 2021-2022.

De verdeling van leerlingen over de groepen zou als volgt plaatsvinden **als alle leerlingen in het schooljaar 2021-2022 op dezelfde locatie blijven** (m.u.v. groep 6 OB)

Middelbeers

In het schooljaar 2020-2021 zijn tussen 1-10-2020 en 1-10-2021 in MB 22 kleuters ingestroomd.

Als in het schooljaar 2021-2022 er tussen 1-10-2021 en 1-10-2022 ook weer 22 kleuters instromen, dan worden de 3 kleutergroepen niet te groot.

groep 1-2A	15 + 7	22 leerlingen	(+ 7 instromers = 29 kleuters)
groep 1-2B	14 + 7	21 leerlingen	(+ 7 instromers = 28 kleuters)
groep 1-2C	12 + 8	20 leerlingen	(+ 8 instromers = 28 kleuters)
groep 3		29 leerlingen	
groep 4		31 leerlingen	
groep 5		35 leerlingen	
groep 6		46 leerlingen	
groep 7		43 leerlingen	*** = 53 leerlingen met groep 6 OB (10)
groep 8		39 leerlingen	

mogelijke verdeling over de groepen:

1. groep 1-2A	15 + 7	22 leerlingen	(+ 7 instromers = 29 kleuters)
2. groep 1-2B	14 + 7	21 leerlingen	(+ 7 instromers = 28 kleuters) 3 3
3. groep 1-2C	12 + 8	20 leerlingen	(+ 8 instromers = 28 kleuters)
4. groep 3		29 leerlingen	
5. groep 4		23 leerlingen	
6. groep 4/5	8 + 12	20 leerlingen	
7. groep 5		23 leerlingen	
8. groep 6		23 leerlingen	
9. groep 6B		23 leerlingen	
10. groep 7A		27 leerlingen	
11. groep 7B		26 leerlingen	
12. groep 8A		20 leerlingen	
13. groep 8B		19 leerlingen	

Oostelbeers

groep 1-2D	9 + 9	18 leerlingen	
groep 1-2E	9 + 9	18 leerlingen	
groep 3		18 leerlingen	
groep 4		16 leerlingen	
groep 5		11 leerlingen	
groep 6		15 leerlingen	
groep 7		10 leerlingen	*** naar groep 7 MB

mogelijke verdeling over de groepen:

14. groep 1-2D		19 leerlingen	
15. groep 1-2E		18 leerlingen	
16. groep 3/4		34 leerlingen	
17. groep 5/6		26 leerlingen	

Bijlage 4 B Verdeling kinderen uit Oostelbeers over locaties

1. Hoeveel kinderen in leeftijd groep 1-8 zitten al in Middelbeers en wonen in Oostelbeers?

8 kinderen die in groep 7 MB les krijgen. 12 kinderen die in groep 8 MB les krijgen.

25 kinderen die verdeeld over de groepen 1 t/m 6 les krijgen in MB. Dus 45 kinderen uit OB die in MB les krijgen,

Er krijgen 91 kinderen les in Oostelbeers (waarvan er 2 in Middelbeers wonen). Dus 89 kinderen die in OB wonen. 33,5% van alle kinderen uit OB krijgt les in MB (45/134)

14,9 % van de kinderen uit OB krijgt les in MB omdat dit door de school bepaald is (groep 7 en groep 8) (20/134)

18,6 % van de kinderen uit OB krijgt les in MB omdat de ouders daar zelf voor hebben gekozen. (25/134)

2. Hoeveel gezinnen en kinderen zijn er te onderscheiden als het gaat om:

- wonen in Oostelbeers en alleen kinderen op school hebben in Oostelbeers;

51 gezinnen bestaande uit 80 kinderen

- wonen in Oostelbeers en kinderen hebben op school in zowel Oostelbeers als Middelbeers;

10 gezinnen, waarvan 10 kinderen MB en 11 kinderen OB

- wonen in Oostelbeers en alleen kinderen hebben in Middelbeers.

18 gezinnen bestaande uit 36 kinderen

Bijlage 4 C Aantallen VSO en BSO Oostelbeers

Op de peildatum 1 februari 2021 maken deze kinderen gebruik van VSO en/of BSO in Middelbeers en volgen onderwijs in Oostelbeers. Zes kinderen met een flexibel contract zijn niet meegenomen in deze peildatum, omdat opvang nog niet altijd is aangevraagd. Meestal worden daardoor de aantallen op dinsdag en donderdag iets hoger (Bron manager Samenwijs).

	VSO (voorschoolse opvang)	BSO (naschoolse opvang)
Maandag	5	7
Dinsdag	7	20
Woensdag	2	3
Donderdag	9	16
Vrijdag	0	1

Bijlage 5 Routekaart met tijdpad acties en verantwoordelijken (groeidocument)

Cursief gedrukte data zijn richtdata onder voorbehoud. Deze bijlage is een groeidocument dat steeds bijgewerkt wordt naar aanleiding van de actuele situatie. Aanvullingen, opmerkingen en suggesties zijn welkom van elke betrokkene.

Datum	onderwerp	actie	Door wie
6-1-2021	tussenrapportage	Voorleggen MR de Beerze	Liesbeth
7-1-2021	terugkoppeling	RVT	Liesbeth
8-1-2021	eindrapportage	Start opstellen eindrapportage Daarna in week 11-1 bespreken met Christon en Henri.	Liesbeth
11-1-2021	Communicatieplan inclusief informatiebijeenkomst	Vorbereiden communicatieplan en teksten	Liesbeth en Stance
11-1-2021	Informatiebijeenkomst voorbereiden inclusief livestream	Overleg Lennard van der Laar Document voorbereiding informatiebijeenkomst klaar	Liesbeth en Stance
19-1-2021	eindrapportage	Formeel vragen om advies MR inzake voorgenomen besluit "Onderwijs naar 1 locatie in Middelbeers als eerste tussenstap in de weg naar het ontwikkelen van een kindcentrum voor de Beerzen op "De Klep". Sturen met formele aanbiedingsbrief.	Liesbeth aan MR
19-1-2021	Communicatie team en ouders voorgenomen besluit.	Zie uitwerking communicatieplan	Liesbeth, Henri en Stance
19-1-2021	Communicatie Stakeholders voorgenomen besluit.	Zie uitwerking communicatieplan	Liesbeth en Stance
21-1-2021	Uitnodiging informatiebijeenkomst ouders versturen	Online Informatiebijeenkomst	Stance-Henri-administratieve ondersteuning
28-1-2021 19:00-20:00	Informatie bijeenkomst met live stream ouders OB en MB	Zie uitwerking voorbereiding informatiebijeenkomst	Liesbeth, Stance

		Na bijeenkomst krijgen ouders de pp en samenvatting van wat besproken is.	
<i>Week 1-2</i>	Extra informatiebijeenkomsten?	Afhankelijk van input 28-1 extra bijeenkomsten met ouders plannen.	Liesbeth
<i>2-3-2021</i>	Advies MR	MR geeft uiterlijk advies aan SKOBOS na 6 weken voorleggen voorgenomen besluit	MR
Indien definitief besluit: Tijdpad voor onderwijs op één locatie per 1 augustus 2022			
<i>Elke vergadering</i>	Betrekken MR voortgang proces	Op agenda standaard ontwikkeling kindcentrum.	Directeur
<i>Mrt 2021</i>	Bewegingsonderwijs	Bepalen of in Oostelbeers 1x bewegingsonderwijs wordt gegeven voor het komend schooljaar of welke andere oplossing gevonden kan worden (extra busvervoer)	Henri-Liesbeth-MR Inspectie
<i>Mrt 2021</i>	Indeling BSO en onderwijs	Inzicht in exacte keuzes waar welke groepen het beste kunnen komen in kader onderling overleg onderwijs en BSO	Henri en Lotte
<i>Mrt 2021</i>	Veiligheid verkeer	Inventarisatie mogelijke knelpunten piekmomenten rond de school bij begin en eindtijd van de school.	Henri-MR
<i>Mrt 2021</i>	Veiligheid verkeer	Bekijken ruimere inlooptijd/schooltijd	School-MR
<i>Mrt 2021</i>	Veiligheid verkeer	Organisatie veilige parkeersituatie	School-gemeente
<i>Mrt 2021</i>	Veiligheid verkeer	Inventarisatie mogelijk gezamenlijk vervoer jonge kinderen	School-gemeente
<i>Feb-juli 2021</i>	Afspraken gemeente mbt noodvoorziening	Formele aanvraag doen door SKOBOS inclusief eerder vrijkomen locatie	Liesbeth

		Oostelbeers in kader kindcentrum ontwikkeling op de Beerzen	
<i>April 2021</i>	Projectgroep "verhuizing"	Samenstellen projectgroep ouders-personeel en vertegenwoordiging Samenwijs	Henri
<i>April 2021</i>	Projectgroep "verhuizing" leerlingen	Leerlingen in een vroeg stadium betrekken. (leerlingenraad) Input voor groepsvorming en groepsprocessen.	Henri-leerkracht
<i>April 2021</i>	Veiligheid verkeer	Overleg met gemeente rond mogelijke oplossingen mogelijke knelpunten	Henri- Liesbeth-gemeente
<i>April 2021</i>	Veiligheid verkeer	Overleg ouders rond mogelijke knelpunten en oplossingen die vanuit school kunnen (bijv. aanpassing schooltijden)	Henri- ouders Oostelbeers en Middelbeers
<i>Mei 2021</i>	Offerte verhuizen meubilair etc	Welke voorwaarden stelt verhuizer aan het inpakken?	Henri
<i>Mei 2021</i>	Offerte verhuizen digiborden (Ratho)	Inclusief plek waar borden heen moeten	Henri
<i>Mei 2021</i>	werkverdelingsplan	Taakbelasting regelen in overleg met team en met instemming PMR	Henri
<i>Sept 2021</i>	Projectgroep "verhuizing"	Projectopdracht gezamenlijk formuleren inclusief tijdpad	Nieuwe directeur
<i>Q4 2021</i>	Afspraken gemeente gebouw opleveren	Afspraken met acties over gebouw Oostelbeers.	Liesbeth
<i>Uiterlijk mrt 2022</i>	Actuele Indeling groepen onderwijs en opvang in gebouw per 1-8-2022		Nieuwe directeur en Lotte
Voortdurend	Medewerker-tevredenheid	Aandacht en individuele gesprekken waar nodig	Henri-SKOBOS

23 juli 2022	Start vakantie		
Week 23-7		Verhuizen meubilair naar MB	
Week 29-8		Inrichten lokalen onderwijs medewerkers MM	Team Onderwijs
Week 23-7		Inrichten BSO	Samenwijs
1-9-2022	Gebouw Oostelbeers	Opleveren gebouw aan gemeente	Liesbeth en nieuwe directeur
5-9-2022	Start onderwijs!		Team de Beerze